

# 令和5年度 第1回 学校運営協議会



令和5年5月11日（木）

浜松市立泉小学校

# 令和5年度 第1回 学校運営協議会

令和5年5月11日（木） 13:30～15:30

泉小学校 家庭科室

司会：CS担当

開催要件確認

- 1 校長挨拶（校長）
- 2 自己紹介及び学校職員の紹介（校長）
- 3 自己紹介（委員）
- 4 会長・副会長の選出
- 5 任命書の交付（校長）
- 6 日程説明（主幹）
- 7 学校運営協議会規則について（教頭）

8 議長選出

司会：議長

9 熟議

- (1) 学校運営の基本方針の説明と承認（校長）
- (2) いじめ防止等のための基本的な方針について（校長）
- (3) あいさつ運動継続化に向けた提案（校長）
- (4) 夢育やらまいか事業に対する意見書について（教頭）
- (5) 今年度のCS活動の計画（CS担当）
- (6) ボランティアの依頼方法（コーディネーター）
- (7) 自己評価（教頭）

10 連絡事項

- ・ 謝礼等について（校長）
- ・ 年間行事計画（主幹）
- ・ 第2回学校運営協議会予告（教頭）

# 学校教育目標

第3次羽根市  
総合教育計画  
未来創造への  
人づくり  
市民協働による  
人づくり

北部中・高台中  
学校区との連携

## 自ら学び 共に考え 成長する子

子供が楽しく通える学校

安心・安全で保護者や地域に  
信頼される学校

### 目指す子供の姿

#### 自ら学び

- ①自分の課題や目標をもつ。
- ②自分の考えをもって、進んで取り組む。

#### 共に考え

- ③自分の考えを分かりやすく伝える。
- ④友達の考えに反応しながら温かく聞く。
- ⑤みんなでより良い答えを見付ける。

#### 成長する子

- ⑥自分の成長を実感して新たな課題や目標を見付ける。

学習部重点 低② 中・高②  
生活部重点 全学年②③

### 教育活動全体を通じたキャリア教育の推進

人を大切にする力 自分を高める力 課題を解決する力 夢に近づく力

#### <道徳の重点>

礼儀 思いやり 規則の尊重

#### 校内研修の推進

- 主体的な学びを目指した授業改善
- キャリア教育
- 教育の情報化

#### 学校経営目標

あつたか  
よりよく  
ていねいに

#### 生徒指導・発達支援

- 「チーム泉」報連相の徹底、情報共有
- 生徒指導委員会、いじめ対策委員会、発達支援委員会の充実

#### 組織力の向上

- 学年会の充実
- 働き方改革

#### 子供理解

- ニーズに応じた個別支援
- ケース会議の実施
- SC、SSWとの連携

学校と地域が一体となって心身ともに健やかな  
子供を育てる「ファミリー泉」の構築

#### 「共創」～共に創り、共に育てる～

- 学校運営協議会
- 地域との交流
- PTA活動の充実
- ボランティアとの連携（学習支援、見守り、図書ボランティア等）
- 三者面談、懇談会
- 家庭学習カードや連絡帳などを通じた交流
- ブログによる情報公開
- 学校・学年だよりで発信

## R5 お願いしたい活動一覧

○ 本年度お願いしたい活動（感染症予防を優先するため変更あり）

### （1）1年生

教科	月	活動	単元、題材、内容等
生活	6	見守り	公園へ行こう
生活	9	補助	アサガオリース作り（根を抜いて輪をつくる）
生活	11	補助	アサガオリース作り（飾り付け）
生活	11	見守り	公園へ行こう（秋みつけ）
生活	12	補助	おもちゃ作り
生活	1	補助	むかしからつたわるあそびをたのしもう

### （2）2年生

教科	月	活動	単元・題材名
生活	6	見守り	町たんけん
生活	9	見守り	町たんけん
図工	10	補助	工作（カッターナイフの使い方）
生活	11	見守り	図書館たんけん
国語	2	説明	スーホの白い馬（馬頭琴のお話）

### （3）3年生

教科	月	活動	単元・題材名
総合	5～6	見守り	学校周辺たんけん
図工	10	補助	釘打ちトントン（金づちの使い方、釘の打ち方）
総合	10	説明	地域の様子（公園 鈴木様）
総合	10～11	説明	地域の様子（川 松本様）

### （4）4年生

教科	月	活動	単元・題材名
総合	6	見守り	ユニバーサルデザイン探し
音楽	7	説明	お囃子の体験（お話、DVD等）
図工	10	見守り	木版画（彫刻刀）
総合	11	説明	福祉体験（手話・車いす）
音楽	2	説明	三味線

### (5) 5年生

教科	月	活動	単元・題材名
家庭	6	補助	手縫い
家庭	11	補助	ミシン
総合	11	説明	地域の防災
総合	11	説明	学校の防災
総合	12	説明	防災講話

### (6) 6年生

教科	月	活動	単元・題材名
総合	12	説明	夢（地域と地域の人々の願い）
図工	10～11	補助	ミシン
総合	10～11	説明	夢（講話）
総合	10～11	説明	夢（講話）
図工	2～3	説明	絵手紙教室

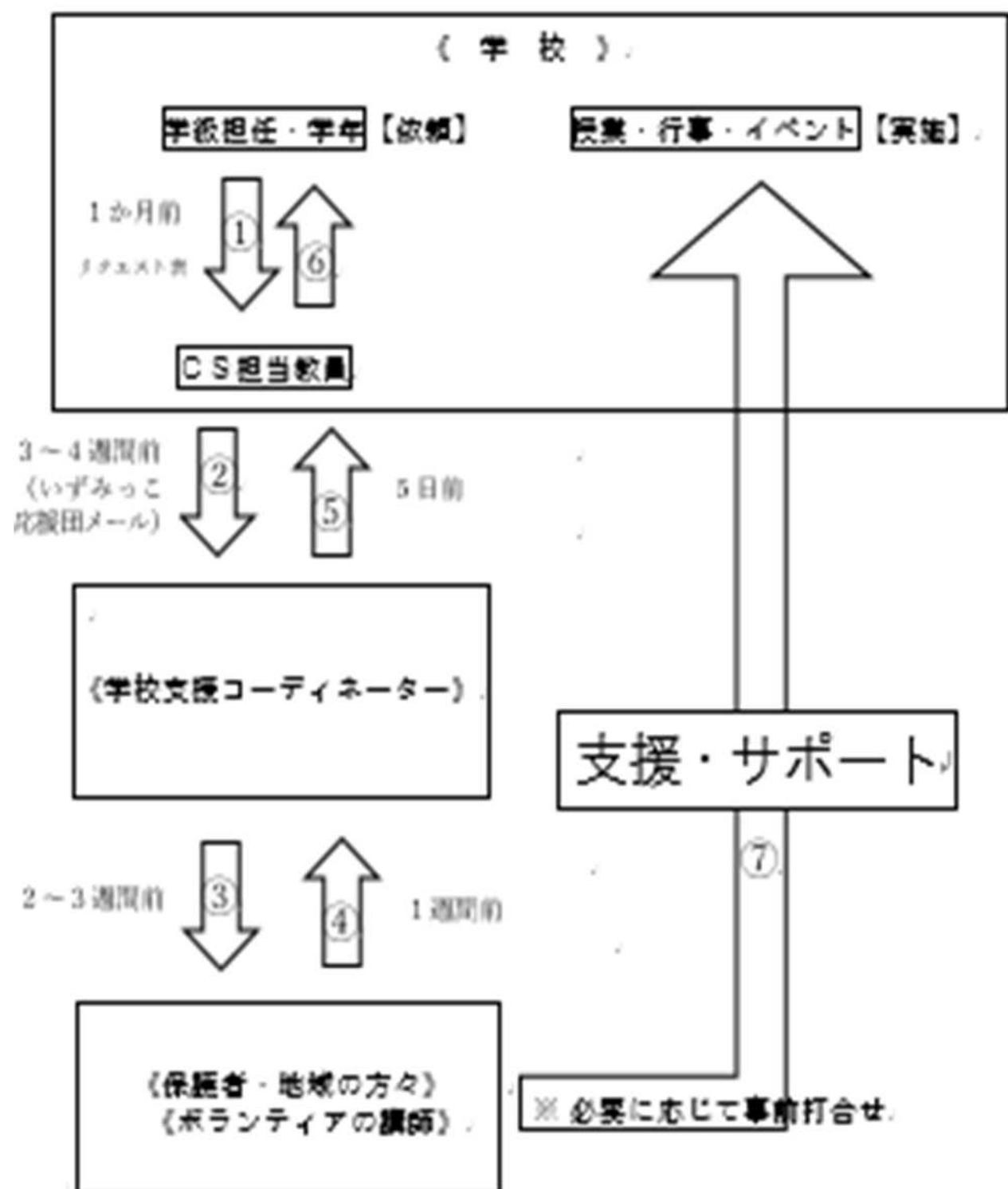
### (7) 全校

教科	月	活動	単元・題材名
体育	6・7	見守り	みずあそび、水泳
課外	年間	見守り	登下校時のあいさつ運動

### (8) 地域と連携した活動

- ・自治会の活動（夏祭りや文化祭）に子供たちが参加するように呼び掛ける。
- ・自治会の活動に子供たちの作品を展示する。
- ・地域の活動の中で、ボランティアを募集する。
- ・「感謝の会」は、学習発表会の6年生の発表の中に入れる。
- ・参観会終了時に、学年の活動について知らせ、「いずみっこ応援団」の存在をしっていただく。

ボランティアの依頼方法（案）



※ ③の依頼方法（例）

「地域広報（回覧板）で回す」「学校からのたより」等。

## R5年度 日程概略

- 4月 CS活動参加者募集  
参観会日に1年生教室前にチラシを置く。
- 4月 学年ごとに9月までのCS活動を確認する。
- 5月8日(月) 学年とCDと担当で顔合わせ&打合せ(9月までのもの)
- 5月11日(木) 第1回学校運営協議会
- 夏休み～9月 学年ごとに2学期以降のCS活動を確認する。
- 8月上旬 教頭、担当でCS CDと打合せ
- 9月1日(金) 学年とCDと担当で顔合わせ&打合せ(年度末まで)
- 10月18日(水) 第2回学校運営協議会
- 2月5日(月) 第3回学校運営協議会

### ※CS活動を地域、保護者に知っていただくための方法

◎参観会終了時に、学年の次の活動について知らせ、

「もし、よかったらお手伝いしていただけませんか。」と呼び掛ける。

○回覧板、高台協働センターにチラシを置いてもらう等は継続して行う。

○「あいさつ運動」の継続化





(様式1)

令和 5年 5月12日

浜松市立泉小学校  
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会  
代表 仲田 始 様

浜松市立泉小学校運営協議会  
会長 鈴木 章弘

### 夢育やらまいか事業に対する意見書

令和5年5月11日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

#### 記

#### 1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 「あったか よりよく ていねいに」をキーワードとした教育を進めるべきである。  
⇒「CSボランティア」の活動を充実させ、児童のニーズに手厚く応える学習環境を構築する。
- ② 泉小ならではの教育活動を充実させたい。  
⇒泉小の伝統となっている「栽培活動」を継続して行い、心安らぐ美しい学校づくりに自ら関わることで、児童の豊かな心情を育てる。

## 令和5年度 学校運営協議会 年間計画

第1回	R5. 5. 11 (木)  13:30 ～15:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 校長挨拶</li> <li>2 任命書の伝達</li> <li>3 会長選出、副会長指名</li> <li>4 熟議             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校運営の基本方針について</li> <li>(2) いじめ防止等のための基本方針について</li> <li>(3) 学校に必要な支援について</li> <li>(4) 夢育やらまいか事業CS加算分についての意見書について</li> </ol> </li> </ol>
第2回	R5. 10. 18 (水)  13:30 ～15:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 会長挨拶</li> <li>2 校長挨拶</li> <li>3 学校の現状について</li> <li>4 熟議             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) CS活動の現状と課題</li> <li>(2) 今後の活動について</li> </ol> </li> </ol>
第3回	R6. 2. 5 (月)  13:30 ～15:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 会長挨拶</li> <li>2 校長挨拶</li> <li>3 学校の現状について</li> <li>4 熟議             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校関係者評価について</li> <li>(2) 次年度の学校運営の基本方針について</li> <li>(3) 学校運営協議会の自己評価</li> </ol> </li> </ol>